



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

дошкольного возраста с различными образовательными потребностями

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение бакалаврами компетенциями, призванными повысить их психолого-педагогическую грамотность и связанными с получением общего представления о детях дошкольного возраста с различными образовательными потребностями

Задачи дисциплины:

1. сформировать у бакалавров систему понятий по дисциплине, способность интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими различные образовательные потребности;
2. познакомить бакалавров с достижениями современной теории и практики развития детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями;
3. сформировать практические умения и навыки самостоятельного определения потенциальных возможностей ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями;
4. способствовать развитию профессионально важных качеств личности, необходимых для осуществления психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста с различными образовательными потребностями;
5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая характеристика категорий детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая характеристика категорий детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями" направлено на

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Причины возникновения нарушений и отклонения в психическом развитии ребёнка
Психолого-педагогическая характеристика категорий детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями
Особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика
Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с умственной отсталостью и задержкой психического развития
Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушением речи
Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушениями сенсорных функций
Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста со сложными недостатками в развитии
Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями