



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Целями освоения дисциплины «Сказкотерапия в работе с детьми» являются: сформировать у магистрантов целостное представление о сказкотерапии как направлении практической психологии, повысить общую и психолого-педагогическую культуру магистрантов; познакомить с основными методами, формами и особенностями сказкотерапии. Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с психологическим содержанием сказкотерапии как направления практической психологии: целями, функциями, принципами, формами;- ознакомление студентов с многообразием типов сказок, их особенностями, функциями, механизмами воздействия;- овладение основными методами сказкотерапии;- изучение особенностей сказкотерапии при индивидуальной и групповой работе с детьми дошкольного возраста;- формирование умений определять и анализировать проявление детской психики, учитывать возрастные и индивидуальные особенности дошкольника при организации сказкотерапевтического занятия;- формирование умения выстраивать алгоритм психокоррекционной работы со сказкой;- приобретение опыта учета архетипических сюжетов в процессе работы по направлению «сказкотерапия»;- формирование умения осуществлять проективную диагностику в сказкотерапии.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.В.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 1. Сказкотерапия как основной метод при работе с детьми
Тема 2. Сущностная характеристика психологических сказок
Тема 3. Психологические особенности жанров, используемых в сказкотерапии
Тема 4. Психологическая характеристика основных методов сказкотерапии
Тема 5. Методические рекомендации к использованию психологических сказок и притч
Тема 6. Работа со сказкой при индивидуальном и групповом консультировании
Тема 7. Психологическая характеристика архетипов и архетипических сюжетов
Тема 8. Проективные карты: диагностика и создание авторских историй для детей дошкольного возраста