



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.g@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Целью учебной дисциплины является формирование педагогической профессиональной мотивации и практической готовности к планированию, организации и сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста на основе овладения системой знаний о закономерностях, принципах, структуре игровой деятельности, игровых методах и игровых формах, овладение теорией и практикой разностороннего развития ребенка в игровой деятельности, подготовкой специалиста для системы дошкольного образования.  Задачи дисциплины: Основные задачи учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение теоретического осмысления содержания игры как формы и метода разностороннего и гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста;</li><li>• формирование системы интегративных представлений и практических умений, необходимых для организации и сопровождения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях личностно-ориентированного воспитания и обучения;</li><li>• активное приобщение к инновационной профессиональной деятельности;</li><li>• развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, рефлексии.</li></ul>
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся
<b>ПК-13 Способен со-относить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</b>
<b>ПК-2 Способен осуществлять целена-правленную воспи-тательную деятель-ность</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Диагностика уровня сформированности игровых навыков
Основные принципы построения предметно-развивающей среды в ДОО

Народные игры, их педагогический потенциал
Психолого-педагогическое обоснование сущности игры и ее развития в детском возрасте
Предметно-игровая среда в ДОО для детей раннего и дошкольного возраста.
Характеристика театрализованных игр. Методика руководства театрализованными играми в разных возрастных группах ДОО.
Характеристика дидактических игр. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах.
Характеристика подвижных игр. Методика руководства подвижными играми в разных возрастных группах ДОО.
Сюжетно-ролевая игра. Игры со строительным материалом. Методика организации .
Пальчиковые и кинезеологические игры. Методика организации
Компьютерные игры, их характеристика. Методика организации компьютерных игр в ДОУ.