



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста**

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)".

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных концепциях речевого онтогенеза;
- изучение основных методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике;
- формирование профессиональной подготовки студентов к работе по развитию речи дошкольников;
- освоение теоретических и практических основ работы с образовательными программами, реализуемыми в дошкольных образовательных организациях;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по речевому развитию дошкольников;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня развития речи дошкольников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации занятий по развитию речи согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе обучения родному языку.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.06.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в**

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Организация работы по формированию грамматической стороны речи дошкольников.
Содержание и задачи словарной работы в ДОУ.
Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников.
Роль детской книги в процессе формирования личности дошкольников.
Лингвистические и психолого-педагогические основы развития связной речи дошкольников.
Научные основы методики развития речи детей: методологические, психофизиологические, психолингвистические, лингводидактические.
Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка.
Методика работы с поэтическими произведениями.
Методика развития речи в историческом аспекте.
Педагогические и психофизиологические основы развития звуковой культуры речи.
Обучение диалогической речи.
Лингвистические и педагогические основы методики развития словаря дошкольников.
Методика использования художественной литературы вне занятия.
Обучение монологической речи.
Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики.
Особенности развития словаря детей дошкольного возраста.
Методика формирования морфологической стороны речи.
Формирование навыков правильного произношения.
Методика формирования синтаксической стороны речи.
Методика художественного чтения и рассказывания.
Современные программы развития речи.
Методика обучения пересказу.
Методика обучения рассказыванию.
Развитие речи детей дошкольного возраста средствами мнемотехники.