



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Техника речи

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| <p>Цель: является углубление уровня освоения компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "Дошкольное образование" и "Специальная педагогика (инклюзивное образование)".</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомить студентов с основными вопросами теории учебной дисциплины, связанные с особенностями голосообразования;</li><li>2. Способствовать освоению фонационного дыхания, правильного голосоведения, приемов формирования необходимых рече-голосовых навыков;</li><li>3. Научить определять дикционные недостатки в речи, подбирать упражнения, основная цель которых - постепенное устранение этих дефектов;</li><li>4. Способствовать выработке комплекса практических навыков, которые позволят поддерживать рече-голосовую систему в рабочем состоянии.</li></ol> |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| <p>Дисциплина "Техника речи" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.ДВ.01.</p>  |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| <p>Изучение дисциплины "Техника речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:</p>   |
| <b>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</b>  |
| <b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</b>   |
| <b>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития</b>  |
| <b>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и мета-предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>  |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>  |

|  |
|--|
| Экзамен  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Экзамен  |
| Тема 1. Техника речи как основа звучащей речи.   |
| Тема 10. Методика самостоятельной работы по формированию техники речи.                         |
| Тема 2. Строение и деятельность центрального и периферического отделов голосо-речевой системы. |
| Тема 3. Гигиена голосо-речевого аппарата.  |
| Тема 4. Постановка речевого дыхания.   |
| Тема 5. Освобождение голоса.   |
| Тема 6. Артикуляция. Дикция.   |
| Тема 7. Освоение норм литературного произношения. Нормативность произношения гласных звуков.   |
| Тема 8. Произношение согласных звуков и их звукосочетаний.                                     |
| Тема 9. Интонационно-выразительные средства речи.  |