



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshi

Организация: ГБОУ ВО СТПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного
возраста с ОВЗ**

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ на основе развития жизненных качеств личности и способностей ребенка в детском саду.

Задачи дисциплины:

- Сформировать понимание сущности и особенностей содержания жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- Сформировать умения анализировать необходимые жизненные компетенции для разных категорий детей с ОВЗ и осуществлять моделирование жизненных компетенций;
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Формирование жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Сущность понятия «жизненной компетенции»
Формирование жизненных компетенций у дошкольников внутри семьи
Основные направления развития компетенций у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
Актуальные проблемы в сфере формирования жизненной компетенции детей с ОВЗ
Формирования жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ
Особенности формирования жизненных компетенций у детей с нарушением речи, слуха, зрения
Особенности формирования жизненных компетенций у детей с ЗПР, интеллектуальной недостаточностью и РАС
Особенности формирования жизненных компетенций у детей с ДЦП и сложными нарушениями
Методы формирования жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ
Оценка уровня сформированности жизненных компетенций у детей дошкольного возраста с ОВЗ
Критерии и показатели сформированности жизненных компетенций как результата воспитательного процесса у детей дошкольного возраста с различными нарушениями