



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптация детей к ДОО

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение возможностей создания и поддержки в ДОО и в начальной школе адаптивной педагогической среды (в единстве ее санитарно-гигиенических, психогигиенических и дидактических компонентов), которая с одной стороны, максимально соответствует особенностям и потребностям всестороннего развития всех воспитанников, с другой – способствует эффективной реализации задач ранней диагностики, профилактики и пре-одоления ситуаций и состояний риска в детском развитии

Задачи дисциплины:

1. Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития.
2. Формирование умения максимально адаптировать образовательную организацию к потребностям и интересам конкретного ребенка.
3. Овладение знаниями об адаптации, ее значении в развития личности дошкольника.
4. Приобретение опыта анализа адаптации дошкольников в ОО, определения ее уровней.
5. Приобретение опыта разработки комплекса мер по повышению адаптационных возможностей детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Адаптация детей к ДОО" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Адаптация детей к ДОО" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 1. Проблема социально психологической адаптации детей к образовательной организации
Тема 2. Особенности адаптации детей раннего возраста к детскому саду
Тема 3. Создание целостной системы взаимосвязанной деятельности специалистов ДОО с семьей в период адаптации
Тема 4. Готовность детей к обучению в школе
Тема 5. Первичная адаптация ребенка в школе