



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выразительное чтение

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Выразительное чтение» является создание условий для формирования у студентов качеств речи, необходимых будущим педагогам; работа над практическим овладением техникой речи и профессиональными навыками выразительного чтения и рассказывания детям

Задачи дисциплины:

- расширение знаний студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основ работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;
- развитие у студентов навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;
- выработка целостного и адекватного тексту понимания идейно-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;
- формирование представлений о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова);
- выработка и закрепление у обучающихся практических навыков искусства выразительного чтения, совершенствование исполнительского мастерства будущих педагогов;
- формирование у студентов умения использования выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического чувства обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Выразительное чтение" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Выразительное чтение" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки
Инсценировка в системе работы над текстом
Основы искусства чтения и история его становления
Основы искусства чтения и история его становления
Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни.
Составление партитуры чтения как форма работы над текстом
Выразительное чтение в системе чтения-анализа былины
Выразительное чтение в системе чтения-анализа прозаических текстов (рассказов, очерков и т.д.)
Выразительное чтение в системе чтения-анализа лирического произведения
Выразительное чтение в системе чтения-анализа драматического произведения.