



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 14.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения детей дошкольного возраста грамоте

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование готовности к проектированию образовательного процесса по речевому развитию и образованию детей дошкольного возраста на основе современных концептуальных научных позиций, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного и речевого развития личности. Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с современным состоянием проблемы подготовки детей к обучению грамоте; - научить применять методы психолого-педагогической диагностики по выявлению степени готовности детей дошкольного возраста к обучению грамоте; - познакомить студентов с системой работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методика обучения детей дошкольного возраста грамоте" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.07.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика обучения детей дошкольного возраста грамоте" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля. Зачет
Содержание дисциплины. Психофизиологические основы подготовки к обучению письму Понятие психологической готовности к школе Аналитическое направление подготовки к обучению грамоте Чтение и письмо как виды речевой деятельности Знакомство с предложением

Аналитико-синтетический метод обучения грамоте
Методика исследования уровня готовности детей к школе
Задачи подготовки руки и глаза к письму в подготовительной группе
Знакомство со словесным составом предложения
Развитие гигиенических навыков в процессе подготовки к письму
Задачи и содержание подготовки к обучению чтению и письму в ДОУ
Система упражнений для развития мелкой моторики руки. Система развития элементарных графических навыков письма