



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методические основы преемственности дошкольного и начального образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: способствовать усвоению знаний в рамках дошкольного образования профессиональной и методической компетентности студента в условиях введения и реализации ФГОС ДО
Задачи дисциплины: - повысить компетентность студентов в знании нормативно-правовых основ деятельности будущего педагога ДОУ на современном этапе; - научить студентов планировать образовательную деятельность с использованием регионального компонента. - сформировать умения студентов применять инновационные технологии в различных образовательных областях ОПОП ДО - сформировать компетентность студентов по составлению разных видов занятий и видов деятельности - помочь студентам овладеть системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной Программы.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Методические основы преемственности дошкольного и начального образования" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Методические основы преемственности дошкольного и начального образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
<b>ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</b>
<b>ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 7. Роль семьи в воспитании личностной готовности ребенка к обучению в школе.

Раздел 2. Формы работы с детьми по подготовке к обучению в школе
1. Теоретико-методологические основы подготовки детей к обучению в школе
Базовые качества в структуре готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.
Тема 3. Содержание образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста: здоровье, социально-личностное развитие, интеллектуальное и эстетическое развитие детей.