



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация специального и инклюзивного образования в ДОО

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов системы научных представлений о специальном и инклюзивном образовании лиц с ОВЗ в ДОО, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели воспитания и обучения дошкольников.

Задачи дисциплины:

1. развитие теоретических представлений о специальном образовании.
2. развитие теоретических представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной и образовательной политики;
3. изучение инклюзивного образования детей с ОВЗ в логике смены ценностной ориентации культуры и изменения отношения общества и государства к инвалидам и их судьбам;
4. анализ позитивного зарубежного опыта психологического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
5. формирование системы теоретических знаний и практических умений по организации комфортной образовательной среды в процессе инклюзии детей с нарушениями в развитии, планированию и организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы в условиях инклюзивного обучения, определению и обоснованию выбора путей, методов, средств и содержания коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работы с детьми с нарушениями в развитии в условиях инклюзивного образования;
6. развитие умений описывать, объяснять, прогнозировать педагогическое явление при решении конкретных педагогических задач инклюзивного образования;
7. формирование у студентов гуманистически ориентированного профессионального мировоззрения, понимания и принятия проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. формирование у студентов личностной готовности к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и стремления к получению знаний по оказанию им коррекционной помощи.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Организация специального и инклюзивного образования в ДОО" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Организация специального и инклюзивного образования в ДОО" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Организация специального образования в ДОО.
Проектирование индивидуальных образовательных программ для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
Организация и содержание комплексного взаимодействия субъектов инклюзивного образования.
Промежуточная аттестация
Современная система специальных образовательных услуг.
Инклюзивное обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья как актуальная проблема специального образования.
Научные основы инклюзивного образования.
Методологические основы инклюзивного образования.
Психолого-педагогические и организационные условия инклюзивного образования.
Особенности инклюзивного образования детей дошкольного возраста с различными нарушениями в развитии.
Диагностическая деятельность в инклюзивном образовании. Психолого-медико-педагогический консилиум общеобразовательного учреждения.
Виды коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии.