



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Подготовка к школе детей с ОВЗ**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов понятий, фактов, закономерностей, связанных с организацией и содержанием подготовки к обучению в школе детей с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста, а также об особенностях готовности к обучению в школе детей с ОВЗ;
- обеспечить усвоение студентами знаний об основных направлениях и содержании коррекционно-педагогической работы по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе с учетом особенностей их психофизического развития;
- на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки разработки и реализации образовательных программ по подготовке детей с ОВЗ к обучению в школе;
- познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями в области подготовки детей с ОВЗ к обучению в школе, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
- формировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Подготовка к школе детей с ОВЗ" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Подготовка к школе детей с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Структура и подходы к феномену психологическая готовность к школе.
Консультирование по вопросам подготовки детей к школе.
Подготовка к школе детей с различными отклонениями в развитии.
Промежуточная аттестация
Особенности развития познавательной сферы детей 6-7 лет.
Психологические особенности детей 6-7 лет.
Особенности готовности к школе детей 6 летнего возраста.
Психологическая адаптация детей к школе.
Методы и методики диагностики детей к школе.
Авторские батареи методик для диагностики готовности детей к школе.
Коррекционно-развивающие программы по подготовке детей к школе.
Просветительские мероприятия по подготовке детей к школе.