



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области постановки и решения диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей детей дошкольного возраста с различными вариантами нарушенного развития. Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов представления об особенностях психолого-педагогической диагностики дошкольников с различными нарушениями в развитии 2. Познакомить студентов с методами психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста, 3. Рассмотреть специфику использования методов психолого-педагогической диагностики в условиях дизонтогенетического развития. 4. Сформировать у студентов необходимые практические навыки для осуществления психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста с разными нарушениями в развитии.. 5. Развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с психолого-педагогической диагностикой разделов наук, синтезируя их в процессе изучения курса.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.В.02.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии (с практикумом)" направлено на формирование у обучающихся
ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет

Содержание дисциплины.

Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях онтогенетического и дизонтогенетического развития

Методы психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста с разными нарушениями в развитии

Комплексное обследование детей дошкольного возраста

Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями

Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста с дефицитным развитием

Психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра

Диагностика готовности к школьному обучению детей с нарушениями в развитии

Психолого-педагогическая диагностика дошкольников с различными нарушениями в развитии