



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника**

Блок: базовый (Б1.О)

**Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов компетентность в области психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- продолжать развивать у студентов способность управлять проектом для ребенка-дошкольника;
- способствовать формированию у студентов способности проектировать организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности с ребенком-дошкольником, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- продолжать развивать у студентов способность осуществлять психолого-педагогическое и научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста;
- формировать у студентов способность осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций для ребенка-дошкольника, в том числе и для ребенка с особыми образовательными потребностями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.О.07.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка-дошкольника" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.**

**ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

**Содержание дисциплины.**

Теоретико-методические основы психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника.

Современные технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника.