



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sgp.gov.mn

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов компетенций в области сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в условиях инклюзии

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему понятий по дисциплине, способность интегрировать знания из смежных научных отраслей для решения конкретных задач в области сопровождения семьи ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях инклюзии;
2. Сформировать у студентов знания о специфике внутрисемейных отношений и семейной ситуации в зависимости от вида отклонения у ребенка.
3. Сформировать представления об основных направлениях и формах взаимодействия специалистов и родителей детей дошкольного возраста с ОВЗ
4. Сформировать практические умения и навыки организации сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии в ДОУ.
5. Сформировать умения организации диагностической, консультативной и психокоррекционной работы с родителями детей дошкольного возраста с ОВЗ.
6. Подготовить студентов к осуществлению психологической помощи и формирование профессиональной этики в работе с родителями детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Специальная педагогика (инклюзивное образование)", код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Сопровождение семьи ребенка и междисциплинарное взаимодействие в инклюзии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

**ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.**

**ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**4. Структура дисциплины**

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Тема 1. Внутрисемейная ситуация в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ.
Тема 2. Психолого-педагогическая характеристика семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3 Концепция психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии
Тема 4. Основные направления психодиагностической работы
Тема 5. Методы изучения семьи ребенка с отклонениями в развитии
Тема 6. Психолого-педагогическое и семейное консультирование родителей детей с ОВЗ
Тема 7. Особенности психокоррекционной работы с родителями детей с ОВЗ
Тема 8. Взаимодействие ДОО и семьи при организации инклюзивного обучения
Форма промежуточной аттестации (экзамен)