



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социокультурные практики в дошкольном образовании

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель дисциплины: формирование системных знаний о социокультурных практиках в системе дошкольного и начального образования. Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1. Сформировать целостное представление о потребностях различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности; 2. Формировать готовность использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных соци-альных групп. 3. Демонстрировать алгоритм организации культурно-образовательного простран-ства, используя содержание учебных предметов и образовательных областей при реализации программ дошкольного и начального общего образования; 4. Овладеть теоретическим и практическим инструментарием использования отече-ственного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской дея-тельности при реализации программ дошкольного и начального общего образова-ния. 5. Овладеть навыками применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности при реализации программ дошкольного и начального общего образования
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Социокультурные практики в дошкольном образовании" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.В.01.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Социокультурные практики в дошкольном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
1