



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshinm@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование"

1. Цель и задачи дисциплины
<p>Цель: формирование педагогической профессиональной мотивации и практической готовности к планированию, организации и сопровождению игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе овладения системой знаний о закономерностях, принципах, структуре игровой деятельности, игровых методах и игровых формах, овладение теорией и практикой разностороннего развития ребенка в игровой деятельности, подготовкой специалиста для системы дошкольного образования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечение теоретического осмысления содержания игры как формы и метода разностороннего и гармоничного развития детей раннего и дошкольного возраста;• формирование системы интегративных представлений и практических умений, необходимых для организации и сопровождения игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях личностно-ориентированного воспитания и обучения;• активное приобщение к инновационной профессиональной деятельности;• развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности, рефлексии.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
<p>Дисциплина "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Дошкольное образование", код: Б1.В.01.</p>
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
<p>Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся</p> <p>ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс</p>
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Народные игры, их педагогический потенциал
Диагностика уровня сформированности игровых навыков.
Основные принципы построения предметно-развивающей среды в ДОО

Психолого-педагогическое обоснование сущности игры и ее развития в детском возрасте
Характеристика театрализованных игр. Методика руководства театрализованными играми в разных возрастных группах ДОО.
Характеристика подвижных игр. Методика руководства подвижными играми в разных возрастных группах ДОО.
Предметно-игровая среда в ДОО для детей раннего и дошкольного возраста.
Сюжетно-ролевая игра. Игры со строительным материалом. Методика организации игровой деятельности.
Характеристика дидактических игр. Методика руководства дидактическими играми в разных возрастных группах.
Пальчиковые и кинезеологические игры. Методика организации
Компьютерные игры, их характеристика. Методика организации компьютерных игр в ДОУ.