



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

3

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель практики: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

Задачи дисциплины:

1. Теоретическая и практическая подготовка обучающихся к коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях образовательных организаций, организаций социальной защиты.
2. Обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности.
3. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности.
4. Формирование личности современного учителя-дефектолога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Оформить письменный анализ совместной деятельности педагогов учреждений развитию детей с ОВЗ.

Оформить анализ просмотренных занятий педагогов.

Анализ совместной деятельности педагогов учреждений по развитию детей с ОВЗ.

Просмотр уроков/занятий педагогов, определение коррекционно-развивающих задач, решаемых на каждом уроке/занятии (занятия по развитию продуктивных видов деятельности, музыкальные и физкультурные занятия).

Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.

Проведение мероприятий в соответствии с составленным перспективным планом (проектом).

Анализ и самоанализ проводимой коррекционно-развивающей работы.

Помощь педагогам в организации режимных моментов и досуговой деятельности детей.