



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература стран изучаемого языка

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины является обеспечение готовности студентов к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплины для формирования развивающей образовательной среды, для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов: формирование у студентов знаний основ теории, истории и критики детской литературы страны изучаемого языка; содействие становлению профессиональных, специальных компетенций на основе формирования основ знаний теории, истории и критики детской литературы страны изучаемого языка с учетом содержательной специфики преподавания ее в средней школе; воспитание понимания роли, места и значения детской литературы страны изучаемого языка в системе национальной культуры и духовно-нравственного становления подрастающего поколения.

Задачи дисциплины:

- использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;
- обучить основам анализа литературного текста (воспроизведение логики литературного процесса, своеобразие взгляда на мир людей разных эпох);
- обучить умению пользоваться справочными изданиями по истории и теории литературы;
- ознакомить с основными библиографиями как образцами духовно-нравственных коллизий, и творческих достижений;
- повысить уровень практической реализации получаемых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Детская литература стран изучаемого языка" входит в , код: Б1.В.ДВ.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская литература стран изучаемого языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Английская детская литература XIX века

Современная английская детская литература

Контактная работа

Мировые тенденции и специфика развития детской литературы.
Английский фольклор
Английская детская литература XVII - XVIII веков