



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания информатики

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Информационные технологии в образовании")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики преподавания информатики, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильного курса информатики в общеобразовательной школе

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методике преподавания информатики как области педагогического знания, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики;
- формирование базовых знаний, умений и навыков в области теории и методики преподавания информатики;
- обеспечение первоначального овладения будущими учителями информатики современными образовательными технологиями;
- обучение студентов приемам организации учебной деятельности, ориентированной на использование различных диагностических программных средств в процессе преподавания информатики в школе;
- развитие у студентов умения целесообразного выбора тех или иных элементов образовательных методик и технологий на основе учета психологических особенностей учеников и специфики изучаемого материала;
- освоение современных подходов к отбору содержания, концепций преподавания информатики, вариативности путей обучения и развития; формирование способности ориентироваться в многообразии методических подходов к информационному развитию школьников;
- определение содержания, условий обучения на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и личностного развития учащихся, интегрированного подхода к процессу обучения;
- сохранение и использование накопленного методического опыта в области организации работы с интерактивными технологиями в процессе преподавания информатики;
- развитие способности и стремления к творческому воплощению изучаемого учебного курса, умения самореализовываться в своей учебной и педагогической деятельности, помощь студенту в определении личностной траектории возможных опытно-экспериментальных исследований в области теории и методики преподавания информатики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания информатики" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информационные технологии в образовании"), код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания информатики" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Информация и информационные процессы.
Аудиовизуальные технологии преподавания информатики
Профильные курсы как средство дифференциации преподавания информатики на среднем уровне общеобразовательной школы
Урок как основная форма организации учебного процесса
Ретроспективный анализ становления информатики в школе.
Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе.
Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование
Представление информации.

Дистанционные технологии обучения
Введения курса информатики в начальную школу
Изучение компьютера в базовом курсе информатики.
Профильные курсы ориентированные на Сетевые информационные технологии
Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе
Облачные технологии
Особенности методической системы пропедевтического этапа преподавания информатики.
Робототехника в школе. Мобильные технологии.
Профильные курсы информатики, ориентированные на логические основы компьютера
Прикладное программное обеспечение
Современные формы организации занятий по информатике в школе
Стандартизация школьного образования в области информатики
Искусственный интеллект. Дополненная и виртуальная реальность
Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование
Место курса информатики в учебных планах школ
Проектная деятельность на уроке информатики на пропедевтическом этапе обучения информатике
Формализация и моделирование
Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения
Структура и содержание курса информатики в школе.
Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике на пропедевтическом этапе обучения информатике
Алгоритмизация и программирование
Профильные курсы информатики, ориентированные на работу с графической информацией
Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии
Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе
Современные средства оценивания результатов обучения информатике в школе
Информационные технологии
Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологии в учебном процессе
Кабинет информатики
Основы социальной информатики и информационной безопасности
Организация инклюзивного образования по информатике.
Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания
Экзамен
Зачет
Экзамен
Зачет