



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этика. Эстетика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Социально-гуманитарный модуль**

|  |
|--|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>   |
| Цель: Овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
| Задачи дисциплины:   |
| 1.дать представление об этике, как категории философии;  |
| 2.проследить путь становления и развития этики как науки, выявить их связь с другими науками;  |
| 3.раскрыть сущность понятия «педагогическая этика», формы проявления педагогической этики;   |
| 4.изучить этические основы профессиональной деятельности педагога, теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики учителя;  |
| 5.научить анализировать с этических и эстетических позиций проблемы, обусловленные профессиональной принадлежностью;   |
| 6.научить выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения;  |
| 7.способствовать развитию эстетической культуры личности будущего педагога.  |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>   |
| Дисциплина "Этика. Эстетика" входит в Социально-гуманитарный модуль, код: Б1.О.01.   |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>  |
| Изучение дисциплины "Этика. Эстетика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:  |
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>   |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>   |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.   |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Зачет  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Этика и культура межличностного общения педагога   |
| Профессиональная этика в системе прикладного этического знания   |

|  |
|--|
| Влияние педагогического общения на развитие личности           |
| Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции |
| Управление конфликтными ситуациями                             |
| Этика отношений в системе «педагог – учащийся»                 |
| Этика отношений в системе «педагог – педагог»                  |
| Этикет в профессиональной культуре педагога                    |
| Зачёт  |