



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цели производственной (педагогической) практики - выработка у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательного процесса в школах разных типов; развитие психолого-педагогической компетентности студентов; приобщение студентов к непосредственной практической деятельности по направлению подготовки «Иностранный язык»; развитие коммуникативной компетентности; формирование и развитие профессионального самосознания.

Задачи дисциплины:

Задачи производственной (педагогической) практики:

- 1) формирование педагогических навыков, умений и профессионально значимых качеств личности;
- 2) углубление знаний по методике преподавания уроков английского языка, проводимых на уровне начального общего образования;
- 3) закрепление студентами навыков анализа результатов своей деятельности, потребности в самообразовании;
- 4) выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- 5) развитие перцептивно-рефлексивных и проектировочных способностей студентов;
- 6) формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- 7) развитие потребности в самореализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

<p>системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Анализ результатов практики</p>
<p>Проведение зачетных уроков и внеклассных мероприятий</p>