



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационно-образовательный менеджмент

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Информационные технологии в образовании")

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Информационно-образовательный менеджмент» является формирование представлений о системе менеджмента в образовании, теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками осуществления различных видов управленческой деятельности; овладение концепциями и современными методами в сфере управления информационными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с главными идеями, концепциями и основными понятиями менеджмента; функциями и методами управленческой деятельности; этическими и культурологическими аспектами менеджмента;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов работы с информацией в профессиональной области;
- изучение специфики применения общих принципов и методов управления в сфере управления информационными ресурсами;
- развитие аналитические способности студентов по принятию управленческих решений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Информационно-образовательный менеджмент" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информационные технологии в образовании"), код: Б1.О.07.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Информационно-образовательный менеджмент" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять**

<b>системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Менеджмент процессов в образовательном учреждении
Образовательная организация: понятие, признаки, структура. Система управления образовательной организацией.
Управление образованием как вид социального управления. Методология менеджмента в образовании.
Объекты управленческого анализа: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью
Процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля, направленный на формулировку и достижение организационных целей.
Виды управленческих функций и их характеристика. Классификации функций управления образовательными организациями.
. Контроль в управленческой деятельности и в системе управления качеством
Процесс управления. Управленческий цикл.