



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Иностранный язык")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель изучения учебной дисциплины «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» состоит в ознакомлении обучающихся с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку, создании у студентов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности, а также формировании у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- развить умения использования языковых и речевых средств для достижения коммуникативных и профессиональных целей и применения различных педагогических жанров в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с целями, принципами и содержанием обучения ИЯ, основами методики обучения ИЯ, с различными, принятыми в отечественной и зарубежной практике, подходами и методами обучения иностранному языку как средству международного общения;
- выработать у студентов систему подхода к решению типовых методических задач в области обучения ИЯ и сформировать у них первоначальные методические умения: гностические (учебно-исследовательские), проектировочные и конструктивно-планирующие, организаторские и коммуникативно-обучающие – в рамках каждой темы;
- формировать умение отбирать предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные, в соответствии с профилем и уровнем обучения и в области образования, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания;
- развивать методическое мышление, воспитывать у студентов устойчивый интерес к избранной профессии, понимание её социальной значимости, желания и готовность к более углубленному ее овладению;
- изучить вопросы, связанные с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений с учетом национальных требований и в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- формировать у студентов умение анализировать нормативные документы в сфере образования и проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с ними, а также развивать умения планирования, проведения, анализа и самоанализа урока / серии уроков по ИЯ в свете современных требований;
- развивать у студентов умение определять критерии анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, рассчитанные на различные этапы и условия обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения и воспитания (иностранный язык)" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Иностранный язык"), код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика обучения и воспитания (иностранный язык)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.
ПК-8 Способен проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.

Тема 2.1. Современные технологии обучения ИЯ
Тема 3.1. Формирование фонетических навыков
Тема 1.1. Методика как учебная, научная и практическая дисциплина
Тема 1.10. Принципы обучения
Тема 1.11. Методы обучения
Тема 1.12. Средства обучения
Тема 1.13. Процесс обучения
Тема 1.14. Организационные формы обучения
Тема 1.15. Контроль в обучении языку
Тема 1.16. Основные этапы развития отечественной методики преподавания иностранному языку
Тема 3.2. Формирование лексических навыков
Тема 2.2. Проблемный метод обучения ИЯ
Тема 1.2. Связь методики с другими науками
Тема 1.3. Методы исследования в методике
Тема 2.3. Проектная технология обучения ИЯ
Тема 3.3. Формирование грамматических навыков
Тема 2.4. Групповые технологии обучения ИЯ
Тема 3.4. Обучение аудированию
Тема 1.4. Уровни владения языком
Тема 2.5. Модульно-рейтинговая технология обучения ИЯ
Тема 3.5. Обучение чтению
Тема 1.5. Система обучения иностранным языкам
Тема 1.6. Профили обучения иностранным языкам
Тема 2.6. Компьютерные и информационные технологии обучения ИЯ
Тема 3.6. Обучение говорению
Тема 2.7. Игровая технология обучения ИЯ
Тема 3.7. Обучение письму
Тема 1.7. Подходы к обучению иностранному языку
Тема 1.8. Цели и задачи обучения иностранному языку
Экзамен
Тема 2.8. Кейс-метод обучения ИЯ
Тема 1.9. Содержание обучения