



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика обучения информатике**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Информационные технологии в образовании")**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: дать студентам профессиональную (теоретическую и практическую) подготовку в области теории и методики преподавания информатики, сформировать готовность будущего учителя информатики к эффективному преподаванию пропедевтического, базового и профильного курса информатики в общеобразовательной школе

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о методике преподавания информатики как области педагогического знания, о роли и месте методики преподавания информатики в профессиональной подготовке учителя информатики;
- формирование базовых знаний, умений и навыков в области теории и методики преподавания информатики;
- обеспечение первоначального овладения будущими учителями информатики современными образовательными технологиями;
- обучение студентов приемам организации учебной деятельности, ориентированной на использование различных диагностических программных средств в процессе преподавания информатики в школе;
- развитие у студентов умения целесообразного выбора тех или иных элементов образовательных методик и технологий на основе учета психологических особенностей учеников и специфики изучаемого материала;
- освоение современных подходов к отбору содержания, концепций преподавания информатики, вариативности путей обучения и развития; формирование способности ориентироваться в многообразии методических подходов к информационному развитию школьников;
- определение содержания, условий обучения на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и личностного развития учащихся, интегрированного подхода к процессу обучения;
- сохранение и использование накопленного методического опыта в области организации работы с интерактивными технологиями в процессе преподавания информатики;
- развитие способности и стремления к творческому воплощению изучаемого учебного курса, умения самореализовываться в своей учебной и педагогической деятельности, помощь студенту в определении личностной траектории возможных опытно-экспериментальных исследований в области теории и методики преподавания информатики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методика обучения информатике" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Информационные технологии в образовании"), код: Б1.О.07.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методика обучения информатике" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Урок как основная форма организации учебного процесса

Аудиовизуальные технологии преподавания информатики

Информация и информационные процессы.

Профильные курсы как средство дифференциации преподавания информатики на среднем уровне общеобразовательной школы

Ретроспективный анализ становления информатики в школе.

Введения курса информатики в начальную школу

Современная концепция и методическая система обучения информатике в школе.

Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование

Дистанционные технологии обучения

Представление информации.

Изучение компьютера в базовом курсе информатики.

Облачные технологии

Учитель как организатор методической системы обучения информатике в школе

Особенности методической системы пропедевтического этапа преподавания информатики.

Профильные курсы ориентированные на Сетевые информационные технологии

Робототехника в школе. Мобильные технологии.

Профильные курсы информатики, ориентированные на логические основы компьютера

Прикладное программное обеспечение

Современные формы организации занятий по информатике в школе

Стандартизация школьного образования в области информатики

Искусственный интеллект. Дополненная и виртуальная реальность

Проектная деятельность на уроке информатики на пропедевтическом этапе обучения информатике

Структура и содержание курса информатики в школе.

Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование

Формализация и моделирование

Профильные курсы информатики, ориентированные на работу с графической информацией

Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения

Алгоритмизация и программирование

Дидактические принципы применения средств ИКТ в учебном процессе

Построение индивидуальных образовательных траекторий в процессе обучения информатике на пропедевтическом этапе обучения информатике

Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии

Кабинет информатики

Современные средства оценивания результатов обучения информатике в школе

Информационные технологии

Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе
Основы социальной информатики и информационной безопасности
Организация инклюзивного образования по информатике.
Зачет
Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания
Экзамен
Зачет
Экзамен