



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс речевого общения

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Практический курс речевого общения» является развитие общей и коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, прагматической) студентов старших курсов применительно для всех видов коммуникативной деятельности в различных сферах общения.

Обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- совершенствование навыков аудирования, а также развитие произносительных навыков;
- увеличение запаса лексических и фразеологических единиц английского языка и умение использовать их в устной и письменной речи;
- знакомство с различными этикетными формулами в устной и письменной коммуникации;
- формирование умений составлять высказывания, содержащие усвоенную ранее лексику и грамматику, а также обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков;
- развитие навыков чтения с различной степенью извлечения информации;
- приобщение студентов к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка, приобретение навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практический курс речевого общения" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практический курс речевого общения" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Landmark Inventions of the Millennium

Teaching Is A Noble Profession

Why people need holidays.

Death Penalty

Global Warming

Eco tourism in the world

Will Renewable Sources of Energy Come of Age in the 21st Century?

Tourism and healthy lifestyle.

Modern means of communication

Effects of Consumerism

How space tourism works.

Advertising

Importance of art in our society

Life in the Global Marketplace

Terrorism

City transportation: advantages and disadvantages.

What Will the Internet Look Like 40 Years in the Future?

Fashion magazines are ultimate style guides.

Addiction to Internet 'Is an Illness'

Music and emotions

The Dark Side of the Internet

Energy: How Nuclear Power Works

Advantages and disadvantages of being a teacher

Live for eating or eat for living

Robots Create Revolution in Evolution

Future Impact of Nanotechnology.

Good or bad food in your life.

Theory of Genetic Engineering

Eating habits

Sports and games popular in Britain.

The Ethics of Human Cloning

Genetic Engineering.

Green habits in our everyday life.

The Issues and Ethics of Organ Transplantation.

Modern means of travelling.

Holidays in or life.

Euthanasia: Notion and Ethics.