



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Блок: комплексный (ПЦ)

Классное руководство

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования» является: приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности учителя начальных классов, необходимых практических навыков и компетенций в сфере данной профессиональной деятельности в условиях образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
2. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, обучающихся в начальных классах компенсирующего и коррекционного – развивающего образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования" входит в Классное руководство, код: МДК.03.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для**

**выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке**

**Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

**ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;**

**ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;**

**ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;**

**ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;**

**ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;**

**ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку**

личностного развития обучающихся;

**ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;**

**ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;**

**ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.**

#### **4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (126 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Другие формы контроля
<b>Содержание дисциплины.</b>
Семья. Семейное воспитание.
Организация работы классного руководителя с младшими школьниками в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Педагогическая диагностика в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Особенности работы классного руководителя с родителями учащихся
Целеполагание и планирование в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Диагностика воспитательного процесса в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Диагностика в работе классного руководителя с семьей и родителями в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Анализ в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Взаимодействие классного руководителя с учащимися для организации самоуправления в коллективе
Теоретические основы организации методической работы классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива
Анализ и разработка учебно-методического обеспечения воспитательного процесса