



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель: формирование у студентов системного представления о теории и практике педагогической деятельности и личности педагога как объекта профессиональной деятельности педагога-психолога.

Задачи дисциплины:

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике деятельности педагога и психолога;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к педагогической деятельности и ее структуре;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной психолого-педагогической деятельности с целью её совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (42 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы профессионального развития.

Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности.

Психология личности учителя.

Психологические барьеры профессионального развития личности педагога.

Педагогическое общение.

Психология педагогического коллектива.