



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование детей с особыми образовательными потребностями

Блок: главный (ЕН)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Образование детей с особыми образовательными потребностями» является: подготовка студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных учреждениях (начальной школе).

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития.
2. Познакомить студентов с:
 - основными видами нарушений физического, психического и интел-лектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;
 - организацией в России системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития;
 - приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения, имеющих нарушения развития (раскрыть пути преодоления данных нарушений);
 - работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения.
3. Показать единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений; основные механизмы компенсации, принципы коррекционного обучения и воспитания.
4. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Образование детей с особыми образовательными потребностями" входит в , код: ЕН.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Образование детей с особыми образовательными потребностями" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном

языках;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (44 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Дидактические основы образования лиц с особыми образовательными потребностями

Проблемы интеграции и инклюзии детей дошкольного возраста с особенностями развития

Понятие аномального развития. Параметры дизонтогенеза

Коррекционная педагогика в системе наук о человеке

Характеристика основных видов дизонтогенеза

Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с детьми с особенностями развития в общеобразовательной школе.

Подготовка к школе детей с особенностями развития