



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПЦ)

Основы вожатской деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы вожатской деятельности" входит в Основы вожатской деятельности, код: МДК.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы вожатской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы

организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и

деятельности органов самоуправления класса;
ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;
ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;
ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (44 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении
Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования
Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников»
Организация коллективной творческой социально значимой деятельности
Содержание деятельности «Российского движения школьников»
Игра и романтика в детско-юношеском движении
Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации
Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников»
Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации