



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Психология» является: повышение общей и психолого-педагогической культуры будущего учителя начальных классов, формирование индивидуальной психологической методологической базы, формирование целостного представления студента о личностных особенностях человека и критериях успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формировать у будущих учителей начальной школы интерес к психологическим знаниям;
- способствовать сознательному усвоению теоретических основ современной психологии;
- формировать умение использовать знания в практической деятельности по обучению и воспитанию детей младшего школьного возраста;
- формировать умение анализировать собственный уровень развития психических процессов, свойств и состояний, организовывать работу по самовоспитанию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (156 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Другие формы контроля

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические основы социальной психологии

Возрастная психология как наука

Психология как научная дисциплина
Особенности психического развития в юношеском возрасте
Стратегия и методы исследования в возрастной психологии
Группа как социально- психологический феномен
Деятельность как предмет научного исследования
Лидерство как социально- психологический феномен
Движущие силы и условия психического развития
Познавательные процессы личности
Подходы к проблеме периодизации психического развития
Эмоционально-волевая сфера личности
Социально-психологические закономерности общения
Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент
Психическое развитие в младенческом возрасте
Индивидуально-типологические особенности личности: характер
Психологические особенности развития детей раннего возраста
Индивидуально-типологические особенности личности: способности
Психическое развитие ребенка дошкольного возраста
Проблема личности в психологии
Психическое развитие ребёнка младшего школьного возраста
Основные психологические теории личности и их взаимосвязь
Особенности психического развития подростка