



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальная психология и педагогика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: главный (ОПЦ)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: - формирование у студентов системного представления о теории и практике воспитания и обучения лиц с особыми образовательными потребностями;

- овладение бакалаврами общепрофессиональными и обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их педагогическую и психологическую грамотность и связанных с получением общего представления об аномалиях детского развития, вариантах психического дизонтогенеза, о специфике выявления, коррекции и профилактики различных типов нарушения психического развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с достижениями современной мировой теории и практики воспитания и развития лиц с особыми образовательными потребностями;
- сформировать у студентов систему специальных теоретических знаний, необходимых будущему педагогу-дефектологу в его профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение, способствующее пониманию и принятию проблем людей с ограниченными возможностями психического и физического развития;
- познакомить студентов с методами, приемами и средствами воспитания и обучения лиц с особыми образовательными потребностями;
- научить студентов проводить сравнительный анализ основных теоретических подходов к изучению, воспитанию и обучению лиц с особыми образовательными потребностями в России и за рубежом;
- формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах специальной педагогики и психологии;
- формирование способности понимать связи специальной педагогики и психологии с другими науками и ее место в структуре современного человекознания;
- овладение категориальным аппаратом специальной педагогики и психологии;
- освоение систематизированных знаний о своеобразии психики детей с нарушениями развития при опоре на современные достижения физиологии, патопсихологии, психологии, ряда частных дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Специальная психология и педагогика" входит в , код: ОП.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Специальная психология и педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно**

**действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;**

**ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;**

**ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;**

**ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Специальная психология как отрасль психологической науки.

Специальная педагогика в системе современного педагогического знания.

Современная система специальных образовательных услуг для детей с проблемами в развитии.

Общая характеристика лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профилактика и ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии. Интеграция лиц с проблемами в развитии. Модели интегрированного обучения.

Категория развития в специальной психологии.

Понятие аномального развития (дизонтогенез).

Проблемы компенсации отклоняющегося развития.

Психологические параметры дизонтогенеза.

Классификация психического дизонтогенеза.

Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития.

Социализация, реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в общество.

Основные принципы психологического изучения детей с отклонениями в развитии.