



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»

Блок: комплексный (ПЦ)

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: способствовать формированию у студентов системы знаний, цели, задачах, принципах построения, содержании методики преподавания «Окружающего мира» а также умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации учебного процесса на уроках «Окружающего мира», воспитания и развития учащихся начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, позволяющей выпускнику успешно работать в области образования, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Задачи дисциплины:

- показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе начального образования в контексте формирования у младших школьников начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения личностной позиции;
- раскрыть методические основы развивающего обучения и воспитания ценностного отношения к окружающему миру в младшем школьном возрасте, формирования у учащихся начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основ научного мировоззрения, базирующегося на началах биосферной этики;
- познакомить с вариативными концепциями, программами и учебниками по предмету «Окружающий мир» в начальной школе и в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- познакомить с современными технологиями изучения окружающего мира и сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать уроки по предмету «Окружающий мир».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»" входит в Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, код: МДК.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития

обучающихся;

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение

учебных предметов, курсов;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов

освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (122 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Другие формы контроля

Содержание дисциплины.

Обеспечение безопасной жизнедеятельности младшего школьника

Человек – член общества.

Биосфера.

Земля и Вселенная.

Общие методические вопросы преподавания предмета «Окружающий мир»

Страницы всемирной истории и родного края.
Растения.
План и карта.
Современная Россия
Литосфера
Животные.
Гидросфера
Природа России и родного края.
Атмосфера