



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование систематизированных знаний в области строения, функционирования организма человека, механизмов деятельности на различных возрастных этапах.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о физиологических и возрастных особенностях строения и функционирования органов и систем;
- получение студентами необходимых навыков по основным методам исследований функций отдельных органов и систем в возрастном аспекте;
- развить системное понимание об использовании знаний возрастной физиологии и психофизиологии в организации здоровьесберегающей системы воспитания и оценивания допустимых нагрузок для детей разного возраста в пределах физиологической нормы;
- выработать у студентов готовность применять, адаптировать к возрастным, психофизиологическим особенностям индивида современные развивающиеся и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (104 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Введение. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития.

Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной).

Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах.

. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции.

. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.

Физиологическое созревания мозга.

Психологические аспекты поведения ребёнка, становление коммуникативного поведения. Речь.

Индивидуально-типологические особенности ребёнка.

Индивидуально-типологические особенности ребёнка.