



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

в области общего образования и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПЦ)

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к методическому обеспечению внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Познакомить студентов с:

- основными психологическими подходами: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способами их применения в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательством о правах ребенка, трудовым законодательством;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- теоретической основой и методикой планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

3. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов в организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

- планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

- планировать и проводить внеурочные занятия с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организовывать различные виды внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем." входит в Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, код: МДК.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем." направлено на

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (116 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Тема 3.1.

Мониторинг эффективности программы внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.1.

Программно-методические и дидактические ресурсы внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.1.

Современные подходы и педагогические технологии начального общего, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в области внеурочной деятельности младших школьников

Тема 3.2.

Способы оценивания достижения планируемых результатов внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 2.2.

Проектирование программы внеурочной деятельности для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Тема 1.2.

Изучение и анализ проблем начального общего, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в области внеурочной деятельности младших школьников

Тема 2.3. Планирование внеурочных занятий по направлениям развития личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное)
Тема 1.3. Содержание и особенности современных подходов к организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
Тема 2.4. Принципы построения и структурные компоненты учебно-тематического плана программы внеурочных занятий
Тема 1.4. Оформление портфолио педагогических достижений в процессе организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
Тема 1.5. Анализ и самоанализ внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
Тема 2.5. Содержание программы внеурочной деятельности для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
Тема 1.6. Педагогическая рефлексия. Изучение затруднений в педагогической внеурочной деятельности младших школьников
Тема 2.6. Проектирование совместных с семьей мероприятий внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 2.7. Организация внеурочных мероприятий в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.