



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы вожатской деятельности

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПЦ)

Основы вожатской деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование целостного представления о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества, понимание специфических особенностей Российского движения школьников и работы с данной организацией; формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; освоение знаний и умений работы в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста; знакомство с методикой работы с детьми в летний период; обеспечение возможности реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закреплять знания, умения и навыки, а также опыт работы в условиях временного детского коллектива.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления;
- приобретение студентами знаний и умений самостоятельной работы с детским коллективом в условиях летних каникул;
- знакомство с содержанием, а также различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- получение навыков организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы вожатской деятельности" входит в Основы вожатской деятельности, код: МДК.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы вожатской деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

4. Структура дисциплины

| |
|---|
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (44 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Педагогические основы детского самоуправления и формирования коллектива в детско-юношеском движении |
| Детско-юношеские организации в системе общественной жизни и системе образования |
| Педагогические основы деятельности «Российского движения школьников» |
| Организация коллективной творческой социально значимой деятельности |
| Содержание деятельности «Российского движения школьников» |
| Игра и романтика в детско-юношеском движении |
| Основы социального партнерства и сетевого взаимодействия в детско-юношеской организации |
| Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников» |
| Использование информационных и коммуникационных технологий в детско-юношеской организации |