



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического мастерства

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений по основам педагогического мастерства, как комплексе свойств личности педагога; развитие нового педагогического мышления, профессионально значимых личностных качеств и готовности к творческой педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами педагогического мастерства;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, освоения педагогической техники; саморегулированию психических состояний; моделирования педагогических ситуаций, приближенных к условиям образовательной школы: навыки педагогического общения, постановки и решения педагогических задач;
- развить у студентов педагогическое мышление, умение проектировать педагогическое взаимодействие, творческие способности на основе понимания сущности педагогической профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы педагогического мастерства" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы педагогического мастерства" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (42 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Педагогическое мастерство и его значение

Мастерство учителя в организации учебно-познавательной деятельности

Мастерство учителя в организации внеаудиторной деятельности

Педагогическая культура: сущность, содержание, пути формирования

Структура педагогического мастерства

Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства

Профессиональная компетентность учителя начальных классов

Артистизм – компонент творческой индивидуальности педагога

Мастерство педагогического общения

Самообразование и самовоспитание – фактор совершенствования профессионального мастерства

Педагогическая этика – часть педагогического мастерства