



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования

Блок: комплексный (ПЦ)

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка студентов к планированию и организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в условиях инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Познакомить студентов с:
 - основными психологическими подходами: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способами их применения в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;
 - приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативными документами по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, законодательством о правах ребенка, трудовым законодательством;
 - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - теоретической основой и методикой планирования внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.
3. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов в организации внеурочной деятельности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования" входит в Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, код: МДК.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (40 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 1.1. Сущность и содержание внеурочной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования
Тема 1.2. Виды и направления внеурочной деятельности младших школьников в условиях инклюзивного образования
Тема 1.3. Методы и формы организации внеурочной деятельности младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 1.4. Планирование и требования к организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 1.5. Воспитательные возможности внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 1.6. Основы организации внеурочной деятельности по математике в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 1.7. Основы организации внеурочной деятельности по русскому языку, литературному чтению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Тема 1.8. Основы организации внеурочной работы по окружающему миру в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.