



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ» является: является формирование у студентов профессиональных компетенций в области социальной адаптации, реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказания социальной помощи и профессиональной ориентации с учетом их возможностей и потребностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о медико-социальных проблемах лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрыть понятия социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов и применения реабилитационных технологий;
- познакомить студентов со спецификой государственной социальной политики в Российской Федерации;
- раскрыть содержание нормативно-правовой базы социальной реабилитации инвалидов и их семей;
- познакомить с реабилитационными технологиями оказания социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов, а также с технологиями профессиональной ориентации с учетом их возможностей и потребностей;
- сформировать представления о независимом образе жизни инвалидов, показать преимущества интеграции инвалидов в общество;
- познакомить с возможностями профессиональной реабилитации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- учить планированию и реализации образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных

представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (50 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Современные проблемы и пути развития реабилитации в России
Промежуточная аттестация
Понятия адаптации и реабилитации. Реабилитационный потенциал
Структура социальной реабилитации
Роль общества в социальной адаптации и реабилитации лиц с нарушениями в развитии
Особенности социальной адаптации и реабилитации младших школьников с интеллектуальной недостаточностью и с задержкой психического развития
Особенности социальной адаптации и реабилитации младших школьников с нарушениями зрения
Особенности социальной адаптации и реабилитации младших школьников с нарушениями слуха
Особенности социальной адаптации и реабилитации младших школьников с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
Особенности социальной адаптации и реабилитации младших школьников с нарушениями ЭВС и поведения