



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: комплексный (ПЦ)

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование профессиональных компетенций в сфере естественнонаучной подготовки и организации естественнонаучной образовательной деятельности с младшими школьниками;

- приобретение практических навыков научного исследования природных объектов и организации естественнонаучных полевых наблюдений в будущей профессиональной деятельности;
- формирование практической готовности студентов к выполнению функциональных обязанностей учителя начальных классов, приобретение первоначального опыта по виду профессиональной деятельности классного руководителя начальной школы для последующего освоения ими общими и профессиональными компетенциями по избранной специальности;
- создание условий для овладения основополагающим видом профессиональной деятельности (профессиональными компетенциями, ПК) – преподавание по программам начального общего образования; закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, развитие навыков исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- овладение системой специальных педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для преподавания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, для организации внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, для осуществления классного руководства, для методического обеспечения образовательного процесса;
- приобщение студента к социальной среде образовательного учреждения с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки;
- овладение системой специальных педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для проведения уроков по математике, русскому языку и литературному чтению, освоить специфику деятельности классного руководителя;
- развить умения организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развить умения организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов в области организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, проектирования безопасной развивающей образовательной среды, методики организации дистанционного обучения в образовательных организациях, а также выработке профессиональных умений при организации работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
- в разработке методического обеспечения учебного процесса в начальном общем и в

компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков ориентировки на местности, глазомерной съемки, составлению плана местности, ведению метеорологических наблюдений, изучения водоемов, оценивания экологического состояния природных сообществ, сбора растений и изготовления гербариев;
- приобретение студентами навыков организации экскурсий в природу, постановки научных наблюдений за не живой и живой природой;
- развитие умений организации самостоятельных научных исследований по флоре и фауне;
- знакомство с деятельностью классного руководителя;
- овладение умениями планировать и проводить внеклассные мероприятия;
- овладение методами и приемами работы с родителями;
- освоение основных форм взаимодействия с классом учащихся и индивидуальной работы;
- формирование устойчивой личной мотивации;
- создание у студентов установку на формирование индивидуального стиля в педагогической деятельности;
- развитие умений наблюдать за образовательным процессом в начальной школе;
- развитие умений целеполагания и планирования уроков;
- овладение умениями проведения уроков и руководства учебной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения уроков;
- формирование умений анализировать уроки;
- развитие умений оформления документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования;
- сформировать знания о сущности и содержании деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: направлениях работы, документации и т.д.;
- сформировать представление об образовательном учреждении как образовательной системе;
- сформировать знания о сущности и содержании деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования: направлениях работы, документации и т.д.;
- научить применять полученные в процессе изучения дисциплин предметной подготовки знания о технологии организации образовательного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- научить планировать и проводить различные типы учебных занятий: открытия нового знания, комбинированного, закрепления, обобщения;
- научить разрабатывать технологическую карту учебного занятия по математике, русскому языку и литературному чтению;
- научиться использовать диагностику в работе классного руководителя;
- развивать умения анализировать и обобщать данные педагогического наблюдения различных фрагментов педагогического процесса;
- формировать специальные профессионально-педагогические умения и необходимые личностные качества учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- стимулировать интерес к научно-исследовательской работе и развивать умения её проведения;
- сформировать опыт общения с детьми и сотрудниками образовательного учреждения;
- развивать творческие способности для осуществления деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- раскрыть / проанализировать теоретические и практические основы организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их родителями в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании;
- познакомить, провести анализ и научить разрабатывать учебно-методическое обеспечение

коррекционно-развивающего процесса и процесса психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении;

- показать важность педагогического мониторинга, проектировочной и организаторской деятельности в работе с детьми с ОВЗ и их родителями;
- способствовать овладению студентами методикой коррекционно-развивающего воспитания личности в коллективе и выработке навыков организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная практика" входит в Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, код: ПП.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная практика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся; ПК 1.

ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся; ПК 1.

ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;

ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов,

реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Подготовительный

Подготовительный

Подготовительный

Подготовительный

Производственный

Производственный

Производственный

Производственный

Аналитический

Аналитический

Аналитический

Аналитический

Отчетный

Отчетный

Отчетный

Отчетный

Защита отчета по практике

Защита отчета по практике.

Защита отчета по практике
Защита отчета по практике