



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Блок: комплексный (ПЦ)

Классное руководство

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования» является: приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности учителя начальных классов, необходимых практических навыков и компетенций в сфере данной профессиональной деятельности в условиях образовательных организаций.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов
2. Повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, обучающихся в начальных классах компенсирующего и коррекционного – развивающего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования" входит в Классное руководство, код: МДК.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку

личностного развития обучающихся;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (126 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
Семья. Семейное воспитание.
Организация работы классного руководителя с младшими школьниками в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Педагогическая диагностика в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Особенности работы классного руководителя с родителями учащихся
Целеполагание и планирование в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Диагностика воспитательного процесса в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Диагностика в работе классного руководителями с семьей и родителями в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Анализ в работе классного руководителя в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Взаимодействие классного руководителя с учащимися для организации самоуправления в коллективе
Теоретические основы организации методической работы классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании
Организация взаимодействия классного руководителя с членами коллектива
Анализ и разработка учебно-методического обеспечения воспитательного процесса