



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика начального общего образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование профессиональной направленности личности будущего учителя начальных классов, на основе изучения современного состояния педагогической науки;
- развитие педагогического мышления будущего учителя начальных классов и готовности к инновационной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение истории воспитания и обучения, опыта становления образовательных организаций, современного состояния системы начального общего образования;
- анализ развития содержания, форм, методов, технологий воспитания и обучения на этапе начального общего образования;
- формирование у студентов умения критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции практической педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с содержанием и методикой процесса обучения и воспитания;
- готовность к инновационной педагогической деятельности и к работе по развитию творческих способностей детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогика начального общего образования" входит в , код: ОП.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (62 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 3.1. Обучение как способ организации педагогического процесса в начальной школе.

Тема 1. Педагогика начального образования как наука о воспитании, образовании и развитии младших школьников.

Тема 2.1. Характеристика младшего школьного возраста.

Тема 3.2. Виды обучения в образовательном процессе начальной школы.

Тема 2.2. Личность младшего школьника как объект педагогического воздействия субъект педагогического процесса.

Тема 3.3. Формы обучения в образовательном процессе начальной школы.

Тема 3.4. Многомерные классификации методов обучения в начальной школе.

Тема 3.5. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения в начальных классах.

Тема 3.6. Профессиональная культура учителя начальной школы: профессиональные знания и умения.