



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогическая психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование готовности студентов к освоению профессиональной педагогической деятельности, в том числе способов взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии;
- сформировать систему понятий и представлений о современной теории и практике обучения и воспитания;
- развить способность к самостоятельному анализу и сравнению основных теоретико-методологических подходов к обучению и воспитанию детей, существующих в современной отечественной и зарубежной педагогической психологии;
- выработать навыки объективного восприятия и оценки педагогических явлений с позиции современных достижений мировой психолого-педагогической мысли и общечеловеческих ценностей;
- развить способность к самостоятельному анализу собственной педагогической деятельности с целью её совершенствования

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическая психология" входит в , код: ОП.

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (44 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Зачет

##### Содержание дисциплины.

Тема 3.1. Психологическая сущность воспитания и его критерии.

Тема 4.1. Психологическая сущность и специфика педагогической деятельности.

Тема 2.1. Концепции обучения и их психологические основания.

Тема 1. История становления педагогической психологии.

Тема 3.2. Ученик как субъект воспитания.

Тема 1.2 Предмет и задачи педагогической психологии.

Тема 2.2. Психологические закономерности учебной деятельности.

Тема 4.2. Психология личности учителя.

Тема 2.3. Мотивы учения.

Тема 4.3. Педагогическое общение.

