



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ОПЦ)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология" входит в , код: ОП.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

<p>выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (156 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Другие формы контроля</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Теоретико-методологические основы социальной психологии</p>
<p>Возрастная психология как наука</p>
<p>Психология как научная дисциплина</p>
<p>Особенности психического развития в юношеском возрасте</p>
<p>Стратегия и методы исследования в возрастной психологии</p>
<p>Группа как социально- психологический феномен</p>
<p>Деятельность как предмет научного исследования</p>
<p>Лидерство как социально- психологический феномен</p>
<p>Движущие силы и условия психического развития</p>

Познавательные процессы личности
Подходы к проблеме периодизации психического развития
Эмоционально-волевая сфера личности
Социально-психологические закономерности общения
Индивидуально-типологические особенности личности: темперамент
Психическое развитие в младенческом возрасте
Индивидуально-типологические особенности личности: характер
Психологические особенности развития детей раннего возраста
Индивидуально-типологические особенности личности: способности
Психическое развитие ребенка дошкольного возраста
Проблема личности в психологии
Психическое развитие ребёнка младшего школьного возраста
Основные психологические теории личности и их взаимосвязь
Особенности психического развития подростка