



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Блок: базовый (Б1.О)

Коммуникативный модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Ознакомление студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных нормативно-правовых норм, моделей, цели и содержания, принципов, методов и средств, педагогических технологий, информационной безопасности ДО;
- сформировать умения определять специфику форм организации и контроля в ДО, особенности организации процесса ДО, особенности взаимодействия участников образовательного процесса;
- привить навыки использования платформ организации ДО для решения дидактических задач, программных мультимедиа средств обеспечения интерактивного взаимо-действия участников образовательного процесса и визуализации осваиваемого материала;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта организации ДО в ходе решения практических задач, стимулирование исследовательской деятельности в процессе освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях" входит в Коммуникативный модуль, код: Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными,

для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Дистанционное обучение: основные дидактические понятия
Дидактическая система дистанционного обучения
Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении
Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения
Основные дидактические понятия и современные портреты обучающихся и обучающихся
Образовательные платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Педагогическое проектирование и организация современного процесса дистанционного обучения.
Информационная безопасность дистанционного обучения
Зачет