



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология и организация воспитательных практик

Блок: базовый (Б1.О)

Модуль воспитательной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетентности бакалавров в области технологии и организации воспитательных практик

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в области технологии и организации воспитательной работы с обучающимися;
- воспитать интерес к профессиональной деятельности в области воспитания обучающихся;
- продолжить формировать гражданско-патриотическую позицию будущих педагогов;
- сформировать у будущих педагогов готовность к передаче социокультурного опыта обучающимся;
- развить способность у будущих педагогов к отбору содержания, принципов, подходов в организации процесса воспитания и психолого-педагогического сопровождения семьи в воспитании обучающихся в соответствии с современными реалиями развития образования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Технология и организация воспитательных практик" входит в Модуль воспитательной деятельности, код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Технология и организация воспитательных практик" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Понятие технологии воспитания и её особенности
Технология прогнозирования, планирования и организации воспитательной работы
Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования человека
Технология индивидуального воспитательного взаимодействия с учащимися
Обзор современных педагогических технологий
Воспитательная система школы и система внеучебной воспитательной работы
Технология управления качеством воспитательных систем
Воспитательная деятельность педагога как объект психолого-педагогических исследований
Содержание воспитательной деятельности педагога