



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методическая работа педагога дополнительного образования

Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование")

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у студентов умения и навыки, направленные на осуществление поиска необходимой в работе информации, ее критического осмысления, анализа и синтеза, умения применять различные подходы с целью решения задач, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании и развитии творческих способностей.

Задачи дисциплины:

- познакомить студента с направлениями деятельности педагога дополнительного образования;
- выработать умение определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;
- выработать у него умения анализировать опыт и инновационную деятельность по своему направлению для дальнейшего использования в работе;
- сформировать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- научить создавать на основе использования обобщения педагогического опыта информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся общеобразовательного учреждения;
- сформировать умение анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- сформировать навыки анализ возможностей привлечения ресурсов внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
- сформировать умение проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методическая работа педагога дополнительного образования" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.О.09.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методическая работа педагога дополнительного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ПК-4** Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

**ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Экзамен

##### **Содержание дисциплины.**

Теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования.

Основные направления методической деятельности педагога дополнительного образования.

Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях.

Создание методической продукции по направлениям деятельности.

Обобщение и внедрение в практику деятельности научных исследований и достижений передового педагогического опыта.

Совершенствование научной и теоретической компетентности педагога.

Методическая работа с родителями воспитанников.