



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика детского творчества

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Подготовка будущих педагогов к актуализации творческого потенциала и развитию творческих способностей воспитанников и учащихся.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов профессионально ориентированными психолого-педагогическими знаниями, открывающими сущность роли искусства в творческом развитии ребенка;
- создать условия творческой деятельности и самоактуализации личности ребенка;
- способствовать развитию индивидуальности и творческих способностей каждого ребенка в учебной деятельности;
- раскрыть психологического значения изобразительного искусства в становлении человеческой личности в онтогенезе;
- рассмотреть психологические и педагогические аспекты детского художественного творчества;
- выявление оптимальных способов воспитания и обучения с учетом эстетического и творческого развития личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогика детского творчества" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.О.09.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогика детского творчества" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.
Природа и характеристика творчества
Виды творчества и их классификации
Бессознательная основа творческого акта
Понятие и характеристика творческой деятельности
Особенности детского творчества
Творческие способности как основа развития личности ребёнка
Условия и методы развития творческого мышления личности
Условия и направления развития творческого воображения
Общая характеристика методик развития творческих способностей детей младшего школьного возраста