



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 03.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Педагогические технологии в дополнительном образовании

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование")

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Формирование у студентов общепрофессиональной компетенции в области применения педагогических технологий в дополнительном образовании.  Задачи дисциплины: - сформировать у студентов представления и знания о сущности, особенностях и классификации педагогических технологий; - сформировать у студентов умения применять педагогические технологии в дополнительном образовании; - сформировать у будущих педагогов способность подбирать педагогические технологии в соответствии со своей практической деятельностью в сфере дополнительного образования.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Педагогические технологии в дополнительном образовании" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дополнительное образование"), код: Б1.О.09.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Педагогические технологии в дополнительном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>  <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>  <b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> <b>ПК-9 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская)
Задачный подход как технологическая основа целостного педагогического процесса
Основные идеи педагогических технологий в дополнительном образовании
Проектные технологии в дополнительном образовании
Педагогические технологии авторских школ в дополнительном образовании
Технология конструирования педагогического процесса
Теоретические характеристики современных педагогических технологий
Технология индивидуализации обучения (адаптивная) и технология сотрудничества
Групповые технологии и технология коллективной творческой деятельности
Технология осуществления педагогического процесса
Технология исследовательского (проблемного) обучения
Проектирование технологий в дополнительном образовании
Технология программированного обучения
Критерии оценивания технологии обучения
Новые информационные технологии обучения в дополнительном образовании детей
Технология ТРИЗ
Игровые технологии
Коммуникативные технологии