



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Коммуникативный модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Ознакомление студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основных нормативно-правовых норм, моделей, цели и содержания, принципов, методов и средств, педагогических технологий, информационной безопасности ДО;
- сформировать умения определять специфику форм организации и контроля в ДО, особенности организации процесса ДО, особенности взаимодействия участников образовательного процесса;
- привить навыки использования платформ организации ДО для решения дидактических задач, программных мультимедиа средств обеспечения интерактивного взаимо-действия участников образовательного процесса и визуализации осваиваемого материала;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта организации ДО в ходе решения практических задач, стимулирование исследовательской деятельности в процессе освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях" входит в Коммуникативный модуль, код: Б1.О.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях" направлено на формирование у обучающихся индикаторов

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

| |
|--|
| системный подход для решения поставленных задач |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Дистанционное обучение: основные дидактические понятия |
| Дидактическая система дистанционного обучения |
| Современные педагогические технологии, применяемые в дистанционном обучении |
| Особенности деятельности преподавателя дистанционного обучения |
| Основные дидактические понятия и современные портреты обучающихся и обучающихся |
| Образовательные платформы для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
| Педагогическое проектирование и организация современного процесса дистанционного обучения. |
| Информационная безопасность дистанционного обучения |
| Зачет |